



培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃 同意通知書: 家長/監護人(小學)

致家長/監護人:

香港大學教育應用資訊科技發展中心 (CITE) 受優質教育基金資助進行「培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡」(IN-SMART) 計劃。本計劃為期 1 年,由 1/9/2025 至 31/8/2026。本計劃的服務對象為香港高小班級(小四至小六)及初中班級(中一至中三)。

本計劃旨在支援學校將自主學習方法整合應用於 STEAM 教育,並透過建立可擴展的學校網絡,促進參與計劃教師將人工智能學習元素融入 STEAM 的教與學。計劃將支援教師促進其專業發展,以提升其在自主 STEAM 學習設計方面的能力,特別是在將人工智能學習元素整合進 STEAM 課程創新中,從而促進學生整合和應用與 STEAM 教育相關的跨學科知識與技能,並在探究或創新過程中培養學生的自主學習能力、數碼和人工智能素養及企業家精神。本計劃更會發展 STEAM 教育的網絡,以增進學校持續發展的潛能。

因此,參與計劃可以為學生、教師及學校領導層帶來裨益。為了達致上述的目的及對學校的支援,我們希望取得閣下同意貴子女參與此計劃活動及資料搜集部分,當中可能包括以下一項或全部項目:

- (1) 參與有關自主學習和 STEAM 學習的學生網上問卷(約 20 分鐘)和數碼和 人工智能素養評估(約 60 分鐘)。問卷調查和評估於計劃實施期間進行;
- (2) 在觀課的課堂中被攝影和錄影。所拍攝的照片和影片只會用作研究及教師 專業發展用途:
- (3) 如被邀請,參與焦點學生小組訪談(約20分鐘,會錄音)。訪談在觀課後進行,學生會提供對學習活動及經驗的看法;
- (4) 如被邀請,向研究小組成員提供有關課堂的課業樣本及相關製成品,作研究或於計劃的網頁展示作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版資料之前,項目小組將諮詢各學校的教師;及
- (5) 如被邀請,會在計劃的分享活動中進行匯報及分享他們在有關計劃的學習經驗。活動過程會被攝影和錄影,並於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版之前,我們將諮詢各學校的教師。

我們預期參與計劃的學生將有以下的獲益:

參與相關的課堂進行有關以整合人工智能學習元素與自主學習促進 STEAM 教學創新的體驗,以培養學生的創造力、協作力、解難能力,數碼和人工智能素養,創新學習精神及企業家精神。

計劃所蒐集的資料只會用作學術研究、教師專業發展以及達致上述學術目的。 貴子女的私隱對我們的研究過程極為重要,而所有學生的資料會被保密。參與





者所提供的資料會被保密。刪去個人資料後,所有電子資料將會儲存在安全及具密碼保護的伺服器。配對識別碼文件將被加密並單獨存儲,只有授權人員才能持有該文件的密碼,保存直到計劃結束後五年。所有刪除個人資料的檔案將會無限期地保存。閣下有權要求檢視與貴子女有關的資料,亦可要求銷毀部分或全部有關貴子女的紀錄。如閣下不同意貴子女被錄影,若涉及集體錄影,會安排貴子女在鏡頭以外或將其影像模糊化。

參與上述的活動乃屬自願性質,貴子女可以隨時拒絕參與,而不會有任何負面影響。如學生不希望在課堂活動被拍攝,請告知班主任。若對計劃有任何疑問,請聯絡劉聰博士(電話: 3917-5807)。如果您想了解更多關於您作為研究參與者的權利,請致電 3917-5267 聯繫香港大學研究操守委員會(參考編號: EA250499)。

請閣下填妥相關的回條,並於2025年10月3日或之前交給班主任。謝謝!

香港大學教育學院學習科學與科技講座教授教育應用資訊科技發展研究中心副主任

李慧英

羅陸慧英教授 謹啟

2025年9月17日





培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃 同意通知書: 家長/監護人(小學)

回條

學校	交名稱:						
學生	上姓名 :			班級:		_ 班號:	
		/ 不同意* 或全部項目		與以下有	關計劃資料	料搜集活動,	當中可能包
(1)	_ , , , ,		和 STEAM (約 60 分類	• •			鐘)和數碼和 施期間進行:
(2)	在觀課						作研究及教師
(3)	如被邀	請,參與焦	點學生小組 對學習活動			會錄音)。記	方談在觀課後
(4)	如被邀 究或於	請,向研究計劃的網頁	乙小組成員提	供有關課 及教師培	堂的課業相 訓之用途。		製成品,作研 E出版資料之
(5)	如被邀經驗。	請,會在計 活動過程會	劃的分享活	動中進行 影,並於	匯報及分享 計劃的網頁	頁展示以作物	制計劃的學習 性廣及教師培 故師。
家長	長姓名:			家長	長簽署:		
日其	明:						
*請刪去不適用的。如不同意貴子女參與本計劃,請於下方填寫不同意的原因:							
請將	 身填妥的	回條於 202	25年10月3	日前交回	給班主任	。謝謝!	