

IN-SMART

培育STEAM及人工智能人才的創新網絡計劃

主辦機構 Organized by



教育應用資訊科技發展研究中心  
香港大學 教育學院

資助機構 Funded by



優質教育基金  
Quality Education Fund

# 教師獎勵計劃2026

## AI 輔助教學學習設計獎

### 人工智能素養

學校名稱：聖公會聖提摩太小學

課程名稱及參與班級：互聯網上發放資訊的重點 四年級



## 簡介及教學目標:

**簡介:** 我們感謝香港大學教育學院的邀請，製作了以下資訊素養的教案及工作紙，讓學生注意互聯網上發放資訊的重點。

**教學目標：** 認識並培養網絡上的資訊素養（網絡欺凌、發放虛假訊息、網上社交安全、侵犯版權）

# 第一部分：認識資訊素養,分析誰不對及對受害人的影響

## 教學步驟

1. 分組(4A 6組)
2. 分配資訊素養的情境案例 (每組一個案例 4A 6組6個案例)
3. 任務一：

同學討論案例中，哪個人是受害者？哪些人做得不對？他（們）的行為對受害者有什麼影響？

## 六個AI製作的情境



# 第一部分：認識資訊素養

## 利用AI 製作漫畫情境,讓學生更容易理解

### 六個AI製作的情境



聖公會聖提摩小學  
2025-2026 年度  
資訊素養工作紙：互聯網上發放資訊的靈點

班別：( ) ( ) 日期： ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
組別：第 ( ) 組 姓名： ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

情境一：  
4D班的陳小明在放學途中在街上跌倒了，4E班的李天文剛好經過，他沒有上前幫忙扶起他，反而偷偷拍了照片，回家後把照片上載至社交網站。有些同學在網站留言，嘲笑小明不小心，及跌倒時的狼狽模樣。小明知道後很不開心，悶悶不樂，你是他的好朋友，知道事情的始末後，會如何幫助他？

| 情境案例中的受害者 | 誰做得不對? | 他們對受害者有什麼影響? |
|-----------|--------|--------------|
|           |        |              |

完成後拍照，放在 Padlet

(參考答案)

| 情境   | 情境案例中的受害者 | 誰做得不對?     | 他們對受害者有什麼影響?   |
|------|-----------|------------|--|
| 情境 1 | 陳小明       | 陳小明        | 他們對受害者有什麼影響?<br>陳小明因摔倒而感到尷尬，李天文的行為造成了社交媒體上的嘲諷，進一步加深了陳小明的沮喪和不安。 |
| 情境 2 | 黃小雲       | 匿名留言者和部分同學 | 黃小雲因為網上的不實指控而受到同學的疏遠，這讓她感到孤獨和無助。                               |
| 情境 3 | 小強        | 陌生人大強      | 小強可能在未經充分了解的情況下與陌生人交往，這對她的安全構成威脅。                              |
| 情境 4 | 小美        | 小雲         | 小美因創作的作品被他人抄襲而感到不高興，這損害了她的創作權益和心情。                             |
| 情境 5 | 小杰        | 小明及參與留言的同學 | 小杰因為不實的質疑而感到沮喪和困惑，這影響了他的自信心，讓他懷疑自己的努力是否被他人認可。                  |
| 情境 6 | 小華        | 小強         | 小華的創作被小強竊取，這不僅損害了她的創作權益，還讓她感到憤怒和失望，使她對未來的創作活動產生了懷疑和不安。         |

利用AI 製作老師參考答案  
讓老師節省時間及擴大思考空間

# 第二部分：討論及AI建議:我們應如何幫助受影響的同學

聖公會聖提摩太小學

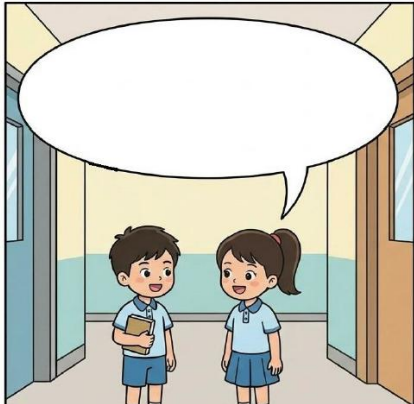
2025-2026 年度

資訊素養工作紙：互聯網上發放資訊的重點

班別：4( ) 日期：\_\_\_\_\_

組別：第\_\_組 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

討論：作為朋友的你，應如何幫助受影響的同學，請在對話框內填上恰當的說話。



總結-  
受害者由於他人的不當行為而感到困擾、羞辱、受到不公正的指控，而感到心理壓力和不快。。

作為受害者，應該保持冷靜，尋求支持，記錄事件，直接與家人、朋友、師長、社工等溝通，設置自己的界線，必要時尋求專業幫助。。

作為朋友的角色，應該是支持和幫助受害者，讓他們感到被理解和關心。。

作為不當行為者應反思行為、道歉、改正錯誤、增強同理心（將心彼己）促進正面關係。。

完成後拍照，放在 Padlet。

任務二：建議作為朋友應如何幫助受影響同學，在對話框內填上恰當的說話。（例如安慰同學，或尋求協助，由老師或家長協助同學解決問題）同學完成後，聽聽老師的建議

以下是身邊的朋友可以給予受害者支持和意見的十個方法：(參考的對話內容)

1. 傾聽和理解：花時間傾聽受害者的感受，讓他們知道你理解他們的處境並支持他們。。
2. 提供情感支持：安慰受害者，告訴他們他們的感受是合理的，並鼓勵他們表達自己的情緒。。
3. 鼓勵對話：建議受害者與不當行為者進行溝通，表達自己的感受，從而解決誤解。。
4. 分享類似經歷：分享自己曾經的類似經歷，來讓受害者知道他們不是孤單的，並給予他們希望。。
5. 尋求專業協助：如果情況較為嚴重，建議受害者尋求老師、輔導員或心理專業人士的幫助。。
6. 引導建立自信：通過正面的鼓勵，幫助受害者重新建立對自己的信心，讓他們看到自己的價值。。
7. 組織活動：邀請受害者參加一些積極的社交活動，幫助他們擺脫負面情緒，重拾快樂。。
8. 提供建議的回應方式：幫助受害者制定回應策略，例如如何在社交媒體上正面回應批評或誤解。。
9. 轉發支持性內容：在社交媒體上分享支持性的帖子或信息，讓受害者感到有朋友在他們的身邊支持他們。。
10. 保持聯繫：定期關心受害者的狀況和心情，讓他們知道你始終在他們身邊，願意提供支持。。

利用AI為老師  
提供更全面的  
參考建議

AI為老師提供  
更完成的總結

# 第三部分：我們運用AI的延伸 老師教學生利用AI來製作廣告， 從AI創作的遊戲中學習 分析傳媒對我們消費的影響

利用AI圖像  
讓學生找出傳媒誤導的技巧

**P4 超凡神童補習社**  
**7天變天才!**

全港第一！  
考試必中！

保證1週內  
全科100分！

- 大腦量子灌輸系統 (QIS) 只穿戴我們帽飾 10分每日，有知識能轉捩即到！
- 不用溫習，不用功課！
- 導師均為諾貝爾獎得主、外星人科學家！
- 教你預知考試題目！
- 喝了過目不忘神奇藥水！

**STUDENT TESTIMONIAL:**  
(Chan Siu Ming, P4)  
上課1週，我已成功發明火箭  
並入讀哈佛大學！

立即報名！額滿即止！免費送神童藥水一支！  
熱線：123-SUPERBRAIN | 地址：天才大道9號9樓

制作考大补习社广告  
立即下载版

我將為您創作一張誇大失實的補習社廣告，廣告中會包含一些明顯的錯誤或不合理之處，適合小學四年級的學生用來練習找出破綻，培養批判性思維。我將為您生成 4 個不同的版本。

**超級補\*社·  
成绩火箭班**  
全科满分保证，名师1对1辅导

**补\*\*社，  
成绩秒变100%!**  
名师一对一，3天提30分!

**超神补\*\*  
包你考100分!**  
名师一对一，3天提30分!

99%学生考满分