

IN-SMART

培育STEAM及人工智能人才的創新網絡計劃

主辦機構 Organized by



教育應用資訊科技發展研究中心
香港大學 教育學院

資助機構 Funded by



優質教育基金
Quality Education Fund

教師獎勵計劃2026

AI 輔助教學學習設計獎

價值觀教育

學校名稱: 救恩書院

課程名稱及參與班級: 中一級科學科

(一人一花及紅豆暖包)

第一部分：AI融入教學的適切性

- AI 輔助與教學目標的關聯性？

學生利用 **Canva AI** (如 **Magic Media** 或 **Magic Design**) 創作出紅豆暖包的使用說明書。在生成過程中，教學目標不再僅停留於創意或美觀，而是引導學生將**長者需求**作為 AI 提示詞 (**Prompts**) 的核心考量。同理心設計準則：學生需指導 AI 調整設計，包括：易讀性、簡潔性、視覺引導：運用高對比度的色彩與 AI 生成的直觀圖示來突出重點，確保長者能安全、正確地使用暖包。這種 AI 輔助設計過程，將抽象的「關懷價值觀」轉化為具體的「介面設計決策」，達成價值觀教育與資訊科技素養的深度結合。

- AI 的使用能否解決傳統教學難題或提升學生的學習效能？

突破技術門檻：傳統教學中，學生常因繪圖或排版能力限制，無法將心中「關懷長者」的意念轉化為高質量的成品。AI 大大降低了美工門檻，讓學生能將精力集中於「用戶體驗 (長者需要) 」的思考上。

即時回饋與迭代：傳統手寫說明書難以快速修改，而 AI 工具允許學生根據老師或同儕的「長者模擬反饋」即時調整排版與字體，實現**快速迭代學習**，顯著提升學習效能。

第一部分：AI融入教學的適切性

跟據長者的需要作說明書的互評表格

評價表格 格子

標準	等級			
Instructions are easy to understand.	<input type="radio"/> 0 (Not easy to understand)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (Easy to understand)
Instructions are detailed enough (e.g. include how many gram of red bean, how long for microwaving)	<input type="radio"/> 0 (instructions are too rough, missing details)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (instructions are very detailed)
Photos are clear, suitable and match with instructions	<input type="radio"/> 0 (Not clear, not suitable and not match with instruction)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (Clear, suitable and match with instruction)
Size of words are suitable for elderly to read.	<input type="radio"/> 0 (Words are very small)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (Big enough for elderly to read)
Keywords are highlighted or bolded to be emphasized.	<input type="radio"/> 0 (No keywords are highlighted/ bolded)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (Keywords of each instructions are highlighted)
Suitable precaution is included.	<input type="radio"/> 0 (no precaution is included)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (precautions are clear and suitable)
Chinese translation are included in the instruction and easy to understand.	<input type="radio"/> 0 (No Chinese translation are included, not easy to understand)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (All sentences are with Chinese translation, easy to understand)
The user manual are beautiful and attractive.	<input type="radio"/> 0 (not colourful and not attractive)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 (beautiful and attractive)

第一部分：AI融入教學的適切性

使用AI作設計說明書，學生設計完初稿，跟據互評後作調整

Heat Bag Project

English Instructions

- Put the red beans to micro-wave oven
- Heat for 20 seconds
- Use insulation gloves to take it out
- Put the red beans into inner bag
- Put the inner bag into the heat bag

Notice!!!
~notice for the red beans flow out!

中文說明書

- 把紅豆放進微波爐，叮20秒
- 叮20秒
- 用隔熱手套取出
- 把紅豆放進內袋
- 把內袋放進熱袋內

注意事項!!!
~小心紅豆倒出!

Hope you use happily

PLS SAVE OUR Earth!

① 20秒
②
③
④
⑤

Give this coffee Ho Hi

FINISH!!

Traditional



Measure about 70g of red beans

Put the red beans into the bag



Put the bag with the red beans into a microwave for 30s

Put the smaller bag into the larger one

First draft



Measure about 70g of red beans
量大約70克的紅豆

Put the red beans into the bag
把紅豆放在袋子裏



Put the bag with the red beans into a microwave for 30s
把袋子放在微波爐30秒

Put the smaller bag into the larger one
把小袋子放在大袋子裏

Final

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

- 課程希望達到哪些預期學習成果？

在價值觀教育方面配合教育局的十二種首要價值觀及態度，課程希望達到以下學習成果：

生命價值：生命的尊重、堅毅及責任感

學生能主動承擔照顧工作的「責任感」，並在花卉枯萎時展現不放棄的「堅毅」精神，建立對生命的敬畏與堅韌意志。

環境教育：環保原理與可持續生活的承擔精神

學生能理解循環經濟的概念，並將環保價值觀轉化為具體的減廢行動繼而培養「承擔精神」，提升其作為地球公民的「責任感」。

同理心與行動：對社區長者的實際關愛

學生能設身處地了解社區長者的需要，展現深層的「同理心」與「關愛」精神。從長者的笑容中體會「施比受更有福」，並將「孝親」的中華傳統美德由家庭延伸至社區（老吾老以及人之老），學會以實際行動回饋社會。

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

- 教學法與真實情境實踐是否與課程內容配合？

透過**體驗式學習法 (Experiential Learning)**，構建一個由內而外的價值觀成長路徑。我們將學習歷程分為三個層次：從**個人 (自我)**出發，**延伸至自然 (環保)**，最後實踐於**社群 (社會)**。

1. 「一人一花」計劃，透過植物的種植過程，並完成反思工作紙，反思在種植程中遇到的困難和情況，讓學生學習尊重生命與承擔不輕言放棄的責任感及堅毅精神。
2. 轉化至對環境的責任感：利用天然紅豆與回收布料，自製可重複使用的紅豆暖包。親身實踐「可持續發展」，體現對環境的愛護，將「惜物」與「減廢」從口號轉化為解決問題的行動。
3. 於 OLE Day 親手將暖包送給社區長者，擴展至對身邊社群的關心，藉與老人家對話和送上祝福，實踐關懷和同理心。

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

一人一花的種植記錄

回應: 回應1A 1 peace : 1A 1 peace

由1A 01 CHEUNG SUM WA 發表於2025年 12月 18日(週四) 20:39

Height :4.2 cm

number of leaf : 7

color : green



shape hearted

[永久鏈接](#)

[顯示上層文章](#)

[編輯](#)

回應: 回應1A 1 peace : 1A 1 peace

由1A 01 CHEUNG SUM WA 發表於2026年 01月 9日(週五) 20:50

Height :4.5

color green

number of leaves 6



[永久鏈接](#)

[顯示上層文章](#)

回應: 回應1A 1 peace : 1A 1 peace

由1A 01 CHEUNG SUM WA 發表於2026年 01月 14日(週三) 18:57

Height 4.6 cm

colour green

leaf number 4



[永久鏈接](#)

[顯示上層文章](#)

[編輯](#)

[分割](#)

[刪除](#)

[回覆](#)

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

一人一花的種植反思

REFLECTION & APPLICATION (At least 70 words in English)

- Did you encounter any difficulties in planting? How could you overcome them?
- What inspirations related to lives that planting gave you? How can you apply these ideas in your life?

When I was planting, I found it hard to water my plant just right. At first, I watered it too much, and the leaves turned yellow. I overcame this by checking the soil with my finger before watering - if it felt dry, I watered it a little.

Planting taught me that patience and care are important, just like in my studies. When I face a difficult subject, I should take it step by step, not rush. I will apply this idea by setting small goals and checking my progress every week, so I can grow stronger both in gardening and in my life.

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

一人一花的種植反思

REFLECTION & APPLICATION *(At least 70 words in English)*

- Did you encounter any difficulties in planting? How could you overcome them?
- What inspirations related to lives that planting gave you? How can you apply these ideas in your life?

I encountered some difficulties during the planting process, I forgot to water my potted plant for two days, so it's become very dry, and I'm terrified it will wither. My grandmother suggested that I first cut off the dried leaves and then move the plant to a shady place to effectively lower the ambient temperature and slow down moisture loss. In the end, my potted plant was fine, thankfully thanks to my grandmother's advice. I understand now. Growing potted plants requires a lot of patience and cannot be ignored.

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

Pre-class activity: Commercial heat bags

2025年 12月 18日(週四) 08:04

使用暖包帶出的環境問題作引入

Guiding questions:

1. What are the environmental problems when using the disposable heat bag as suggested in [the news article \(Click to open\)?](#)

Post your thoughts on this forum. You are encouraged to comment and/or like your classmates' posts.

39 字數

評比次數: 評比... [?](#) [永久鏈接](#) [編輯](#) [回覆](#)



港聞 電影金像獎 娛樂 酒店優惠 即時 伊朗危機 宏福苑 熱榜 國際 中國 股市 更多

社區 / 18區新聞

【寒冬注意】暖包用完即棄唔環保 專家：內含鐵粉污染泥土和水質

撰文：黃桂桂
出版：2018-12-28 13:30 更新：2025-02-12 12:05



流浪貓也存在等級制度？
成員之間分工明確 網民：貓咪也有小社會

[了解更多](#) [即刻睇明篇！](#)

一到冬天，又是暖包總動員的時候，左右手各一個，肚及背脊又各一個，每日便產生四個用完即棄的暖包。暖包被丟到垃圾桶後，便會由垃圾車運至堆填區，然後呢？專家表示，暖包中的鐵粉會污染泥土及水質，如果暖包仍有餘溫便被丟去堆填區，更有可能引致火警，建議市民轉用暖水袋等替代品。

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

在OLE day關心長者及送暖，
實踐仁愛及同理心



Innovation Network for STEAM Mature, AI Ready T

第二部分：預期學習成果與教學內容的兼容

引導問題：

預期學習成果是否符合課程要求及與學生能力匹配？

「一人一花」的植物種植涉及簡單的澆水與觀察，配合中一科學第一課有關科學探究過程中的實踐。

暖包牽涉中一的能量轉換的課程，在探究過程中也利用到第一課有關科學探究的認知和實踐，包括設計實驗裝置和記錄數據等。亦利用數學科學習到的百分比計算及家政科的縫製等，多科協助以配合本校 STEAM 課程，而為長者送暖更能將抽象的價值觀轉化為可達成的任務，讓學生親身學習教育局提出的首要的價值觀當中的部份，例如「責任感」、「承擔精神」、「同理心」、「關愛」、「孝親」和「尊重他人」。

第三部分：融合 AI 的學習任務設計、評價方法與學習分析

引導問題：

- 學習任務的設計是否有機融入 AI 學習元素？

AI 用作賦能而非取代：

課程展示了 AI 科技如何「賦能」學生更好地展現同理心（例如設計更適合長者的產品），而非取代理人類的對人的關懷。這種科技與人文並重的設計，使價值觀教育擺變得更具體。讓學生明白 AI 的使用並非代表失去對人的關顧。

第四部分：實施可行性與教師自評

- 課程的成效如何？

長者與社區回饋：在 OLE Day 探訪活動中，長者對學生親手製作、並附有 AI 輔助設計大字體說明書的暖包給予了極高評價。長者的笑容與正向回饋證實了課程能有效轉化學生的學習動機為實質的社會貢獻。

學以致用：學生成功將 AI 技術應用於解決真實生活難題（如長者的溝通需求與保暖問題），真正達成了服務學習的最高目標。

- 課程設計的亮點及可優化之處

亮點：

1. 跨領域整合：本課程成功打破傳統學科界限，學生利用不同學科的知識，將傳統生命教育（一人一花）、高科技應用（Canva AI、AI 溝通模擬）與社會服務（製作暖包、長者探訪）有機結合。
2. 親身實踐和體驗，並非單單停留在書本和課室內，面對面聆聽長者的需要，亦了解自己設計的產品和說明書是否符合長者需要，透過溝通更能培養同理心。

可優化之處：數據分析與長效追蹤

1. 長效追蹤機制：目前的回饋多集中於探訪當日。未來可考慮進一步利用 AI 聊天機器人或簡易問卷平台，追蹤長者在使用暖包一段時間後的感受與需求，讓關懷得以延續。
2. 可利用AI協助分析一人一花的植物生長狀況，協助同學更好地照顧植物