

培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃
同意通知書: 校長

致校長:

香港大學教育應用資訊科技發展中心 (CITE) 受優質教育基金資助進行「培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡」(IN-SMART) 計劃。本計劃為期 1 年, 由 1/9/2025 至 31/8/2026。本計劃的服務對象為香港高小班級 (小四至小六) 及初中班級 (中一至中三)。

本計劃旨在支援學校將自主學習方法整合應用於 STEAM 教育, 並透過建立可擴展的學校網絡, 促進參與計劃教師將人工智能學習元素融入 STEAM 的教與學。計劃將支援教師促進其專業發展, 以提升其在自主 STEAM 學習設計方面的能力, 特別是在將人工智能學習元素整合進 STEAM 課程創新中, 從而促進學生整合和應用與 STEAM 教育相關的跨學科知識與技能, 並在探究或創新過程中培養學生的自主學習能力、數碼和人工智能素養及企業家精神。本計劃更會發展 STEAM 教育的網絡, 以增進學校持續發展的潛能。

為了達成上述目的, 我們希望取得閣下的同意:

(1) 以計劃學校校長的身份參與以下活動:

- 參與網上問卷調查 (約 20 分鐘) 及個人訪談 (約 45 分鐘, 會錄音)。問卷和訪談於學年初及學年終結進行, 內容是有關人工智能學習元素和自主學習整合進 STEAM 課程創新及學校多層領導在貴校的發展情況/進程;
- 允許我們在閣下參與的計劃會議中進行錄音 (包括觀課後解說活動的討論及領導學習圈會議); 及
- 允許我們在計劃中舉辦的公眾活動, 包括計劃的頒獎禮及推廣活動進行攝影和錄像。

(2) 在貴校進行以下相關計劃的資料搜集活動:

- 參與計劃的學生填寫網上問卷, 包括自主學習和 STEAM 學習有關的問卷調查 (約 20 分鐘) 和數碼與人工智能素養評估 (約 60 分鐘)。問卷調查和評估於計劃學年初與學年終結進行;
- 參與計劃的教師填寫網上問卷 (約 20 分鐘)。問卷調查於計劃學年初與學年終結進行;
- 教師參與學年初與學年終結各一次的教師焦點小組訪談 (約 45 分鐘, 會錄音)。內容是關於計劃的目標、推行情況、計劃活動及支援;
- 電子學習平台中課堂教與學紀錄及分析結果的存取權限;
- 本計劃大學成員與計劃教師的共同備課及課後研討 (會錄音);
- 在指定的課堂進行觀課 (攝影和錄影), 如學生不同意被錄影, 會安排在鏡頭以外或模糊其影像;
- 在觀課後由 CITE 工作人員進行學生焦點小組討論 (約 20 分鐘, 會錄

- 音)；目的是了解教師通過計劃活動所共同設計的課程單元的成效，收集教師為本計劃在學校推行所製作的課程文件及資源；
- 經參與者同意收集學生在本計劃相關的課業樣本、相關製成品及網上參與數據；及
 - 收集作為資源學校反思的資料（只適用於資源學校）。
- (3) 貴校有關計劃的學習設計和課程材料、學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途。相關研討會包括面對面或者網上參與活動，例如主題研討會、STEAM 教育的研討會、計劃回顧研討會以及為教師提供的可選的技術培訓，旨在介紹關鍵的計劃框架，促進 IN-SMART 學習設計的分享和討論，並探討其他與 STEAM 相關的教育理念。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。

我們預期這個計劃會有以下各項的獲益：

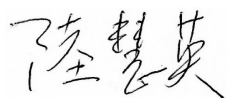
- (1) 參與教師能夠：
- 認識有關「自主學習」、數碼和人工智能素養及 STEAM 教育理論、教學法的相關知識及技巧，及其在相關學習領域的推行及評估策略；
 - 學習有關自主學習及 STEAM 的電子學習設計並整合人工智能學習元素，以及使用 LDS 和 iLAP 平台（其中 iLAP 平台僅對訂閱用戶開放）去推行他們的電子學習設計及評估；及
 - 通過計劃活動，例如包括校內及校外教師的共同備課、同儕觀課，享受團隊合作及同儕學習；
- (2) 參與計劃班別的學生將參與相關的課堂進行有關以整合人工智能學習元素與自主學習促進 STEAM 教學創新的體驗，以培養他們的創造力、協作力、解難能力；數碼和人工智能素養；創新學習精神及企業家精神。
- (3) 建立多層次的學習領導圈，學校校長及其他領導團隊成員能透過本計劃的領導學習圈會議、學校間的觀課、課後研討等，與其他學校的領袖進行同儕學習和分享知識。
- (4) 透過建立資源學校推展創新策略和途徑，促進並擴展領導網絡學習。

計劃活動及資料搜集部分將會用作學術研究、教師專業發展及達成上述計劃目的。所有計劃收集到的資料將會保密。刪去個人資料後，所有電子資料將會儲存在安全及具密碼保護的伺服器。配對識別碼文件將被加密並單獨存儲，只有授權人員才能持有該文件的密碼，保存直到計劃結束後五年。所有刪除個人資料的檔案將會無限期地保存。參加者有權要求檢示與其本人所提供的資料，亦可要求銷毀部分或全部其提供的紀錄。

閣下的參與乃屬自願性質，閣下可以隨時拒絕參與，而不會有任何負面影響。若對計劃有任何疑問，請聯絡劉聰博士（電話：3917-5807）。如果您想了解更多關於您作為研究參與者的權利，請致電 3917-5267 聯繫香港大學研究操守委員會（參考編號：EA250499）。

請閣下填妥相關的回條，並於 2025 年 10 月 3 日或之前交給劉聰博士（電郵：conglc@hku.hk）。謝謝！

香港大學教育學院學習科學與科技講座教授
教育應用資訊科技發展研究中心副主任



羅陸慧英教授 謹啟

2025 年 9 月 17 日

培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃
同意通知書: 校長

回條

本人確認已閱讀有關於參與「培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡」計劃的信件。

本人 同意/不同意* 參與及支持以下計劃的活動推行:

(1) 以計劃學校校長的身份參與以下活動:

- 參與網上問卷調查（約 20 分鐘）及個人訪談（約 45 分鐘，會錄音）。問卷和訪談於學期初及學期終結進行，內容關於以整合人工智能學習元素與自主學習開展 STEAM 教學創新及學校多層領導在貴校的發展情況/進程；
- 計劃會議中進行錄音（包括觀課後解說活動的討論及領導學習圈會議）；及
- 在計劃中舉辦的公眾活動，包括計劃的頒獎禮及推廣活動進行攝影和錄像。

(2) 貴校進行以下相關計劃的資料搜集活動:

- 參與計劃的學生填寫網上問卷，包括自主學習和 STEAM 學習有關的問卷調查（約 20 分鐘）和數碼與人工智能素養評估（約 60 分鐘）。問卷調查和評估於計劃學年初與學年終結進行；
- 參與計劃的教師填寫網上問卷（約 20 分鐘）。問卷調查於計劃學年初與學年終結進行；
- 教師參與學期初與學期終結各一次的教師焦點小組訪談（約 45 分鐘，會錄音）。內容是關於計劃的目標、推行情況、計劃活動及支援；
- 本計劃大學成員與計劃教師的共同備課及課後研討的錄音；
- 在指定的課堂進行觀課（攝影和錄影），如學生不同意被錄影，會安排在鏡頭以外或模糊其影像；
- 在觀課後由 CITE 工作人員抽取學生進行焦點小組討論（約 20 分鐘，會錄音）；目的是了解教師通過計劃活動所共同設計的課程單元成效；
- 收集教師為通過本計劃在學校實施時所製作的推行計劃的課程設計、評估設計及相關的資源；
- 經老師同意收集學生在本計劃相關的課業樣本、相關製成品及網上參與數據；及
- 收集作為資源學校反思的資料（只適用於資源學校）。

(3) 貴校有關計劃的學習設計和課程材料、學生有關課題的作品樣本和計劃研討會和活動期間提供的一些材料，於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓與學術研究之用途。相關研討會包括面對面或者網上參與活動，例如主題研討會、STEAM 教育的研討會、計劃回顧研討會以及為教師提供的可選的技術培訓，旨在介紹關鍵的計劃框架，促進 IN-SMART 學習設計的分享和

討論，並探討其他與 STEAM 相關的教育理念。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。

學校名稱：			
校長姓名：			
校長簽署：		日期：	

請閣下填妥本回條，並於 2025 年 10 月 3 日或之前交給劉聰博士（電郵：conglc@hku.hk）。

* 請刪去不適用的