

培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃
同意通知書：小學生

致同學：

香港大學教育應用資訊科技發展中心 (CITE) 受優質教育基金資助進行「培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡」(IN-SMART) 計劃。本計劃為期 1 年，由 1/9/2025 至 31/8/2026。本計劃的服務對象為香港高小班級（小四至小六）及初中班級（中一至中三）。

本計劃旨在支援學校將自主學習方法整合應用於 STEAM 教育，並透過建立可擴展的學校網絡，促進參與計劃教師將人工智能學習元素融入 STEAM 的教與學。計劃將支援教師促進其專業發展，以提升其在自主 STEAM 學習設計方面的能力，特別是在將人工智能學習元素整合進 STEAM 課程創新中，從而促進學生整合和應用與 STEAM 教育相關的跨學科知識與技能，並在探究或創新過程中培養學生的自主學習能力、數碼和人工智能素養及企業家精神。本計劃更會發展 STEAM 教育的網絡，以增進學校持續發展的潛能。

我們早前已得到你父母 / 監護人的同意准予你參與這個計劃，但你的決定對我們也很重要。如果你決定參與這個計劃，你將會被邀請參與這以下一項或全部活動：

- (1) 參與有關自主學習和 STEAM 學習的學生網上問卷（約 20 分鐘）和數碼和人工智能素養評估（約 60 分鐘）。問卷調查和評估於計劃實施期間進行；
- (2) 在觀課的課堂中被攝影和錄影。所拍攝的照片和影片只會用作研究及教師專業發展用途；
- (3) 如被邀請，參與焦點學生小組訪談（約 20 分鐘，會錄音）。訪談在觀課後進行，學生會提供對學習活動及經驗的看法；
- (4) 如被邀請，向研究小組成員提供有關課堂的課業樣本及相關製成品，作研究或於計劃的網頁展示作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版資料之前，項目小組將諮詢各學校的教師；及
- (5) 如被邀請，會在計劃的分享活動中進行匯報及分享有關計劃的學習經驗。活動過程會被攝影和錄影，並於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版之前，我們將諮詢各學校的教師。

我們預期參與計劃的學生將有以下的獲益：

參與相關的課堂進行有關以整合人工智能學習元素與自主學習促進 STEAM 教學創新的體驗，以培養學生的創造力、協作力、解難能力；數碼和人工智能素養；創新學習精神及企業家精神。

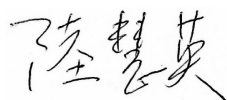
計劃所蒐集的資料只會用作學術研究、教師專業發展以及達致上述計劃目的。參與者所提供的資料會被保密。刪去個人資料後，所有電子資料將會儲存在安全及具密碼保護的伺服器。配對識別碼文件將被加密並單獨存儲，只有授權人

員才能持有該文件的密碼，保存直到計劃結束後五年。所有刪除個人資料的檔案將會無限期地保存。你有權要求檢視你所提供的資料，亦可要求銷毀部分或全部有關你所提供的紀錄。如你不同意被錄影，若涉及集體錄影，會安排你在鏡頭以外或對你的影像進行模糊處理。

你的參與乃屬自願性質，可以隨時拒絕參與。而不會有任何負面影響。若對計劃有任何疑問，請聯絡劉聰博士（電話：3917-5807）。如果您想了解更多關於您作為研究參與者的權利，請致電 3917-5267 聯繫香港大學研究操守委員會（參考編號：EA250499）。

請你填妥相關的回條，並於 2025 年 10 月 3 日或之前交給班主任。謝謝！

香港大學教育學院學習科學與科技講座教授
教育應用資訊科技發展研究中心副主任



羅陸慧英教授 謹啟

2025 年 9 月 17 日

培育 STEAM 及人工智能人才的創新網絡計劃
同意通知書：小學生

回條

我 同意 / 不同意* 參與有關計劃的活動及資料搜集部分，當中可能包括以下一項或全部項目：

- (1) 參與有關自主學習和 STEAM 學習的學生網上問卷（約 20 分鐘）和數碼和人工智能素養評估（約 60 分鐘）。問卷調查和評估於計劃實施期間進行；
- (2) 在觀課的課堂中被攝影和錄影。所拍攝的照片和影片只會用作研究及教師專業發展用途；
- (3) 如被邀請，參與焦點學生小組訪談（約 20 分鐘，會錄音）。訪談在觀課後進行，學生會提供對學習活動及經驗的看法；
- (4) 如被邀請，向研究小組成員提供有關課堂的課業樣本及相關製成品，作研究或於計劃的網頁展示作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版資料之前，項目小組將諮詢各學校的教師；及
- (5) 如被邀請，會在計劃的分享活動中進行匯報及分享有關計劃的學習經驗。活動過程會被攝影和錄影，並於計劃的網頁展示以作推廣及教師培訓之用途。所有資料在出版之前，研究小組將諮詢各學校的教師。

學校名稱： _____

學生姓名： _____ 班級： _____ 班號： _____

學生簽署： _____

*請刪去不適用的。

請你填妥相關的回條，並於 2025 年 10 月 3 日前交回給班主任。謝謝！